



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО- МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИ
"ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
ГР.СМОЛЯН

Утвърждавам:

Мария Илиева
Директор на ППМГ «Васил Левски»
гр. Смолян

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за „ свободните часове” ,
които ще се водят от учители неспециалисти по време на
заместване на отсъстващия учител

учебна 2026 – 2027 година

Настоящата програма е приета с решение от заседание на Педагогическия съвет от
01. 10.2026 г. и съгласувана с Обществен съвет на заседание на 23.09.2026 г.

гр. Смолян

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за „свободните часове“,
които ще се водят от учители неспециалисти по време на заместване на
отсъстващия учител

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“, Модул „Без свободен час в училище“. Предназначена е за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците, така и с приоритетите и ресурса на училището.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на не осмислено прекарване на времето си в „свободните“ часове.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ: Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере“ учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Да се формира организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I. Здравно образование

Примерни теми
1. Здравословно хранене.
2. Физическо развитие и дееспособност.
3. Психично здраве. Стресът и как да се предпазим от него.
4. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
5. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места)
6. Тормоз. Видове тормоз
8. Домашно насилие.
9. Онлайн тормоз.
10. Тютюнопушене или здраве?
11. Алкохол и зависимост
12. Влияние върху организма употребата на енергийни напитки.
13. Екология и опазване на околната среда
14. Безопасно сърфиране в интернет. Кой стои от другата страна
15. Първа до лекарска помощ
16. БЧК – организация и дейност
17. Туризм - извор на здраве и дълголетие
18. В планината без риск
19. Спорт за здраве

II. Гражданско образование

Примерни теми
1. 105 години Райковска гимназия
2. Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър- председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия.
3. Европейските институции. Как работят.
4. Нашата община (забележителни местности и обекти)
5. Природните забележителности в България.
6. Пътешествия из България.

7. Традиции и празници.
8. Благотворителност.
9. Портрет на моето училище.
10. Отношението на учениците към училищния правилник.
11. Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни?
12. Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.
13. Снимка на класа (проблеми на класа).
14. Рационално използване на свободното време.
15. Медиите в живота на обществото.
16. Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата).
17. Междучелностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, стари-млади).
18. Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава своят приятел?
19. Умения за водене на разговор (умеем ли да говорим убедително, да постигаме успех в спора чрез коректност и уважение към различните мнения)
20. Умения за попълване на документи.
21. Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия
22. Професионално ориентиране – В лабиринта на търсене на работа
23. Избор на професия. Как да се ориентирам сред толкова много професии?
24. Дисциплина и самоконтрол.
25. Аз и моите права – Конституцията на България.
26. Правата, законите и ние. Противообществени прояви на малолетни и непълнолетни. МКБППМН. Наказателна отговорност.
27. Какво мислим за социалните мрежи.
28. Моята мечта е ...
29. Модни тенденции в облеклото на абитуриента.
30. Естетиката и кича.
31. Какво мислим за правилата?
32. Трафик на хора.
33. Киберзависимост.
34. Фалшивата информация. Как да я разпознаем?
35. Околната среда и нейното опазване.
36. Безопасно движение по пътищата.
37. Как се веселят младите?

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.
2. Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната.
3. Знания за здравословен начин на живот
4. Приобщаване към личните и обществените проблеми,
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.
8. Създаване на социални контакти.

БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика.

2. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти.

3. Основен принцип на работа – активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени нагласи, гледни точки.

4. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището или заместник-директора по учебната дейност

ВЗЕТИ ТЕМИ В ЧАСОВЕТЕ ПО НП "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС"

[illegible]