

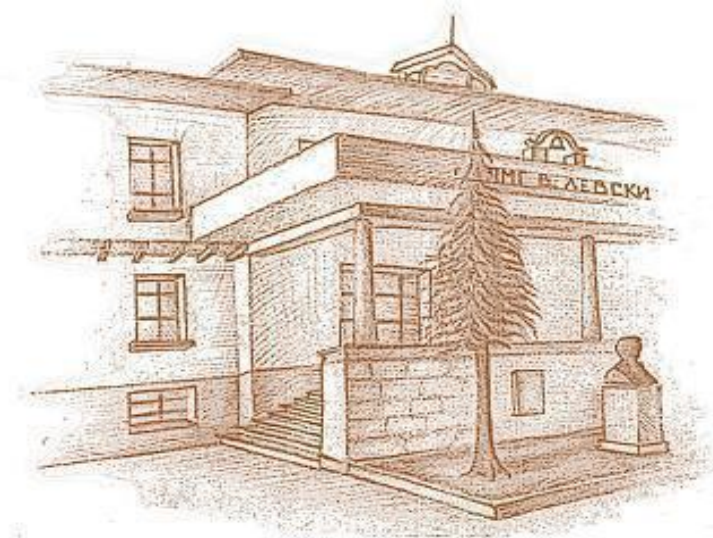
# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕТО НА**

**ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО – МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ**

**„Васил Левски” – Смолян**

**2023/2028 г.**



Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е съгласувана с Обществения съвет приета е с Решение, взето на заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със заповед на директора на училището.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

„Всичко тече, всичко се променя.” Това е неоспоримо философско прозрение още от древността и е валидно за всички времена. Реалностите на съвременното ни категорично го потвърждават. Живеем в интензивно променяща се социокултурна среда и това налага навременно и адекватно съобразяване с динамиката на обществените процеси, с фактите на цялостното развитие на обществото.

Профилирана природо-математическа гимназия „Васил Левски” град Смолян логично трябва да съобрази дейността си с променящата се реалност, за да укрепи позициите си на авторитетно и предпочитано училище в областта.

Само седем години след Освобождението на Родопите - на 29.01.1920 г. - със заповед №321 на министъра на Народната Просвета Ксантийската Държавна Непълна Смесена Гимназия се премества в село Райково, Пашмаклийско. С това се слага началото на най-авторитетното учебно заведение в средните Родопи.

През пролетта на 1921 година държавната непълна смесена гимназия приема за свой патрон Апостола Васил Левски. През годините е приемала различни имена в зависимост от стандартите за периода и предлаганото обучение.

От 1983г. до 1990г. гимназията е Единно средно политехническо училище “Васил Левски” с профил математика гр. Смолян, т. е. Гимназията е вече математическа. От 1987 година са разкрити математически паралелки със засилено изучаване на английски език.

Настоящата стратегия очертава насоките за развитието на гимназията през следващите пет години чрез оптимизиране на управлението и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България, на методите на образователно-възпитателния процес, на технологиите, като се съобразява се с принципите на европейското образователно пространство. Постава се акцент на постигането на високо качество на обучението и постигати на високи образователни резултати като основен приоритет. Залог за постигането му е ориентираността към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността

му да прилага усвоените компетентности на практика, съгласно заложеното в Закона за предучилищното и училищното образование, както и във връзка с промените, настъпили в него по чл. 263, считано от 11.02.2023 година

Стратегията е резултат от осъзнатата необходимост училището да се съобрази с негативните и позитивните факти от субективен и обективен характер, за да се съхрани и развива гимназията в съответствие със статута си; да създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Основни принципи при разработването на стратегията са:

- общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи на национално и европейско ниво;
- съобразяване с положителното от постигнатото;
- съобразяване с нереализираните възможности за успешно развитие.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### ***1. Характеристика на училището***

Профилирана природо-математическа гимназия „Васил Левски“ град Смолян е общинско училище. Намира в гр. Смолян, квартал Райково, разположен между другите два квартала на града – Смолян и Устово. Районът е с добра транспортна инфраструктура. Наблизо се намират две читалища, основно училище и градски стадион. Местните институции, които имат отношение към образованието, не са в непосредствена близост, но са лесно достъпни, чрез различните видове транспорт.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки неблагоприятната демографската ситуация в града и региона.

В основните училищни дейности се съчетават образователния процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически

специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулиращи.

През учебната 2022-2023г. в гимназията се обучават 454 ученици в 18 паралелки: от V до VII клас – 3 паралелки по общообразователна подготовка и от VIII до XII клас – 15 паралелки в следните профили:

- „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на английски език;
- „Математически“ с интензивно изучаване на английски език;
- „Природни науки“ с интензивно изучаване на английски език;

Профилираното образование в училището е път към успешното представяне на учениците на кандидат-студентските изпити във ВУЗ, като над 90% от завършилите ученици продължават обучението си. Традиционно, около 10 % от учениците избират да продължат обучението си в университети в чужбина.

От завършилите седмокласници всички успешно полагат националните външни оценявания и са приети в профилирани паралелки в училището ни или в училища с висок рейтинг. Традиционно учениците на гимназията се представят успешно на общински, регионални и национални олимпиади и състезания по математика, информатика, информационни технологии, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, български език и литература, английски език, физика, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, и др.

Създадени са и функционират различни клубове по интереси по НП „Заедно за изкуствата и спорта“, НП „Ученически олимпиади и състезания“, съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование.

Учениците ни активно се включват в училищни и извънучилищни конкурси, тържества и мероприятия. А в спортните турнири по различни видове спорт, съгласно Училищния спортен календар традиционно заемат призовите места.

С цел постигане на активна гражданска позиция, учениците от ППМГ “Васил Левски“ участват и успешно се изявяват в различни обществени клубове и организации: – БЧК, ИНТЕРАКТ КЛУБ – СМОЛЯН - младежка програма към

РОТАРИ ИНТЕРНЕСЪНЪЛ, клуб „Млади възрожденци“ към Общобългарски комитет „Васил Левски“ и др.

В ППМГ “Васил Левски“ функционира Ученически съвет. Учениците иницират, организират и активно участват в училищни и общински дейности, благотворителни инициативи, базари за набиране на средства за подпомагане на хора в неравностойно положение, кампании свързани с отбелязване на международни дни, празници и други.

Всички педагогически специалисти отговарят на професионалния профил съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. Всяка година учителите повишават квалификацията си чрез участия в регионални и вътрешноинституционални квалификационни обучения, национални програми на МОН за квалификация, както и международни програми и проекти, голяма част от които с присъдени кредити.

През изминалият четиригодишен период екипът на гимназията работи по реализацията на редица проекти по национални и европейски програми:

- НП "Ученически олимпиади и състезания", модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“, "Подобряване на условията за работа по природни науки в профилираната подготовка" – осигурени материали и консумативи за експериментална работа.
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул “Културните институции като образователна среда”;
- НП „Квалификация“;
- НП „Без свободен час“;
- НП „Иновации в действие“;
- НП „Обучение за ИТ умения и кариера“;
- НП „ ИКТ в образованието“;
- НП „Бизнесът преподава“;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;

- Проект „Подкрепа за успех“ BG05M2OP001-2.011-0001 финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г.
- Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР).

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети, са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, които прилагат съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Училището получава непрекъсната подкрепа от Регионално управление на образованието, Община Смолян, другите институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с достатъчно на брой помещения за учебни стаи и специализирани кабинети, хранилища, канцеларии и медицински кабинет.

В периода 2018-2019 г. училището е включено от Община Смолян в проект „Обновяване на енергийната ефективност на образователната инфраструктура в гр. Смолян“ по ОП „Региони растеж“ като е извършен цялостен ремонт, включващ мерки за енергийна ефективност и система за видеонаблюдение, както и изграждане на нов физкултурен салон.

Изградена е система за видеонаблюдение и пожароизвестяване. Постигната е достъпна образователна среда с необходимите съоръжения. Във всеки кабинет е инсталирана интерактивна дъска и аудиосистема. Училището е оборудвано с 90

настолни компютърни конфигурации, лаптопи, планшети, принтери, копирни устройства, част от тях цветни, за А4 размер.

На разположение на учениците са 6 компютърни зали, оборудвани с техника и ергономични столове.

За обучението по природни науки и математика са обособени 9 кабинета – 2 по химия, 2 по биология, 1 по физика, 4 по математика. Налични са 5 броя zSpace лаптопи за обучението по експериментална работа, осигурени със средства по НП „Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ 2020 г. придобити са микроскопи, 2 броя телескопи. Към всички кабинети по природни науки са обособени хранилища. Необходимо е дооборудване на кабинетите по природни науки с шкафове, подходяща настилка, места за експериментална работа, мивки.

Училището разполага с обособени кабинети по български език и литература, чужди езици, история, география, философия.

По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Изграждане на площадки за обучение по БДП“ в училището е обособена площадка на открито и площадка на закрито с необходима маркировка, информационни табла, пътни знаци и т.н.

Нужно е дооборудване на кабинетите по музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество.

В училището функционира училищно радио с музикален звънец.

По повод 100-годишният юбилей на гимназията е изграден училищен музей. Всяко негово посещение е съпроводено от ученици-гидове, които по интересен и атрактивен начин представят информация за образователната институция.

Учителите разполагат със сравнително добре обзаведена учителска стая, оборудвана с офис техника.

За удобство на учениците е обособен щанд за закуска, поставени са вендинг машини за топли напитки и закуски, налично е неоглямо помещение за хранене за тези, които си носят храна.

Създадени са в максимална степен безопасни условия на труд както за учениците, така и за учителите и персонала.

Училището не разполага с актова зала за провеждане на училищни мероприятия. Има обособена видеозала с възможност за презентирание, но с ограничен брой места /около 80/. За презентирание пред повече присъстващи се използват пространствата пред учителската стая и топлата връзка.

Изградена е кабелна Интернет мрежа със собствени средства и усилия, която е достъпна от всички точки на сградата. Със средства по НП "ИКТ в образованието" е изградена WiFi мрежа. Доставка на интернет се осъществява от два източника по оптичен кабел.

Библиотеката на училището е със сравнително богат книжен фонд, който се обогатява при всяка възможност. Тя е обновена по проект „Хоризонти на съвременното“ към Фондация „Работилница за граждански инициативи“, програма „Знания за успех“. Модулните маси, мобилните компютри, копирният център създават възможност за цялостно подпомагане на учебния процес. Към момента тя временно функционира частично, поради отсъствие на библиотекар.

Обособен е кабинет с прилежащо помещение за работа на педагогическия съветник.

Санитарните помещения са обновени. В тях, както и в цялата сграда се поддържа добра хигиена. Коридорите са освежени и са поставени информационни табла. За учениците от V-VII клас са осигурени шкафчета.

Училището не разполага с ученически стол, но в района и в близост има заведения за хранене, които са удобни за учениците.

В двора на училището са обособени места за отдиш, и две класни стаи на открито - едната дарение от ученици на училището, другата създадена по проект „Зелена класна стая“ към ПУДООС по програма „За чиста околна среда“ на МОСВ.

Няма жива охрана, но е организиран пропускателен режим. Изградена е система за контрол на достъпа.

За училищния архив е в обособено помещение.



Възможностите за обучение по физическо възпитание и спорт са много добри. Спортната зала отговаря на всички съвременни изисквания, оборудвана е за обучение по различните видове спорт, за провеждане на спортни състезания и за провеждане на извънкласни дейности. Към спортния комплекс е оборудвана открита спортна площадка, а в непосредствена близост се намира един от градските стадиони, свободно достъпен за провеждане на образователен процес.

Отоплението е чрез парна инсталация, а използваното горивото е газьол за отопление. Отоплението в спортната зала се осъществява с чилъри на ток и предполага сравнително високи разходи.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са съществени фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за много добрия му авторитет сред местната общност и конкурентоспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

## **2. Своята стратегия, ППМГ „Васил Левски” – гр. Смолян определя, като се базира на:**

Закона за предучилищното и училищното образование, както и промените настъпили в него по чл. 263, считано от 11.02.2023 година, а именно:

- Ефективност на образователния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик – инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите;

- Предоставяне на възможност за пълноценна социална и личностна реализация чрез изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на ученика;

- Превръщане на училището в привлекателно място за учениците;
- Засилване на усещането у учениците за принадлежност към своето училище и повишаване на мотивацията им за активно участие в училищния и извънучилищния живот;
- Привличане на родителската общност, медиите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.
- Утвърждаване на гимназията като водеща в региона.

### **3. Стратегически приоритетни направления:**

Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията чрез:

- а) Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици;
  - б) Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище;
  - в) Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците;
  - г) Използване на възможностите на дигиталното образование за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него;
  - д) Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап;
  - е) Осигуряване на качествена подготовка на учениците във всички паралелки, както и обучение на учениците в цялото училище с използване на възможностите на облачните платформи Office 365 и мотивиране за активно включване на STEM-подхода във формалното образование по предметите;
- Превенция на асоциалните прояви на учениците;
  - Осигуряване на равен достъп до образование;
  - Провеждане на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците;

- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- Провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

- Развитие на професионалната педагогическа общност в училище чрез:

а) разширяване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

б) повишаване на квалификацията чрез обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;

в) мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато изучаване и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в образователния процес и тяхното разпространение сред общността.

- Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията чрез:

а) мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес;

б) осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност;

в) насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип;

г) привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие;

а) развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията;

б) осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията;

в) осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали, библиотека и свободните пространства в училището;

Развитие на административния капацитет на гимназията:

а) обучения и квалификации на административния персонал;

б) усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и образователния процес, обучение на персонала за работа с тях чрез участия в провеждането на вътрешни квалификации;

в) развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

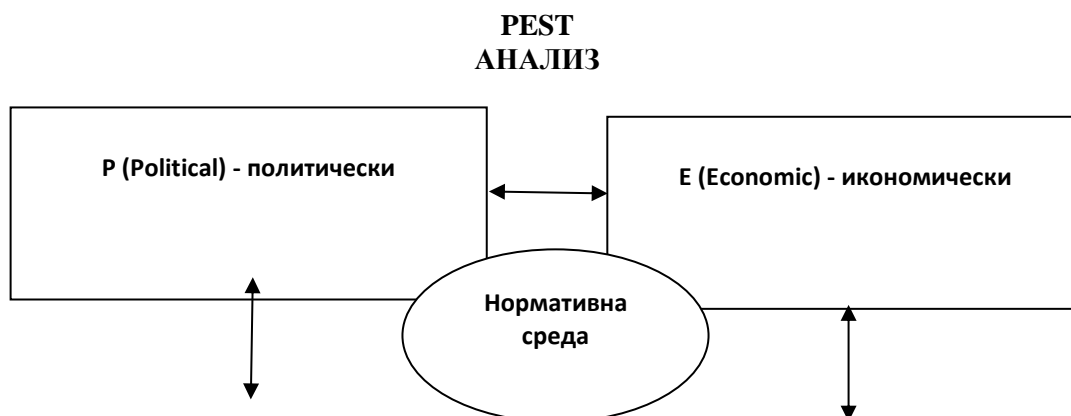
Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, епидемии, бедствия, аварии и др.

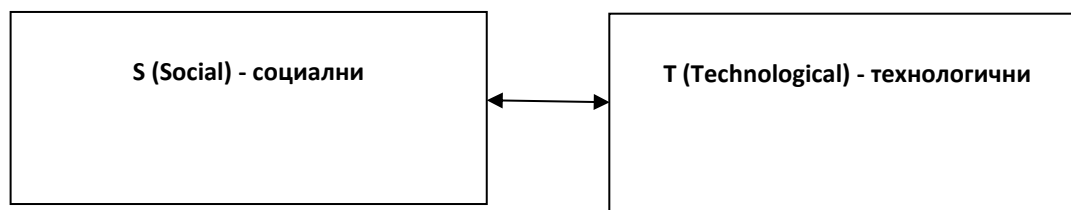
Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Използване на ресурса на възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

### **3. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)**

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

#### **Анализ на тенденциите на външната среда**





Фактори	Тенденции	Последствия
1	2	3
Политически	Съобразяване със ЗПУО	Качествена промяна в методите и организацията на обучение. Внедряване на иновации.
	В центъра на училищните политики е ученикът	Откриване и развитие на заложбите и способностите на всеки ученик, високи образователни резултати на учениците.
	Различно отношение към учителя и ясни критерии за категоризация на училищата в страната	Постигане на висок рейтинг и достойно оценяване и заплащане труда на учителя
Икономически	Динамично променящите се икономически условия в страната.	Свиване на разходната част от бюджета на училището.
	Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството.
Социални	Влошаване на демографските показатели.	Намаляване броя на учениците. Намаляване броя на паралелките, както и намаляване пълняемостта на паралелките.
	Нови обществени потребности и изисквания към училището	Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.
	Нарастваща агресия и противообществени прояви	Възможности за превенция, педагогическа и психологическа подкрепа
Технологични	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Ефективно използване на ИКТ в учебния процес и при администриране на училището

<b>Фактори</b>	<b>Тенденции</b>	<b>Последствия</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Внедряването на модерни и иновативни технологии за провеждането на модерен и ефективен учебен процес	Широки възможности за използване на разнообразни образователни компютърни продукти при изучаване на учебните предмети.

### **Изводи:**

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразените негативни фактори: икономическата и социална среда в близките няколко години няма да се променят драстично. Постепенната промяна в социалния статус на учителя все още не дава качествен резултат. Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори.

## **4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)**

Целта на SWOT (силни и слаби страни, възможности и заплахи) анализа е да се определи количественото и качествено състояние на училището като система. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета.

СИЛНИ СТРАНИ:	ВЪЗМОЖНОСТИ:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнително добро разположение на училището.</li> <li>2. Заради осъществяване на държавен план-прием богат човешки ресурс – мотивирани и дейни ученици, мотивирани учители, подкрепящи родители</li> <li>3. Много добро взаимодействие с Регионално управление на образованието</li> <li>4. Много добро взаимодействие с местната власт и другите институции.</li> <li>5. Училищно настоятелство, съпричастно към решаването на училищни проблеми.</li> <li>6. Обществен съвет -включване на активни родители в дейности на училището.</li> <li>7. Включване на голям брой ученици на гимназията в младежки формации, клубове и състави, които активно участват в културния живот на града.</li> <li>8. Наличие на нова спортна зала.</li> <li>9. Кабинетна организация на обучението.</li> <li>10. Сравнително добре оборудвани учебни помещения</li> <li>11. Наличие на 6 компютърни зали, оборудвани с адекватна техника за провеждане на качествен образователно-възпитателен процес.</li> <li>12. Наличие на кабинет на педагогическия съветник.</li> <li>13. Училищна библиотека с актуализиращ се фонд и копирен център с три професионални копирни машини и цветен принтер.</li> <li>14. Наличие на обособени помещения, снабдени с метални шкафове за съхранение на архива на училището.</li> <li>15. Наличие на Интернет мрежа.</li> <li>16. Наличие на медицинско обслужване.</li> <li>17. Осигуреност със задължителна училищна документация.</li> <li>18. Осигурени безопасни условия за труд и обучение.</li> <li>19. Добре балансиран бюджет на училището.</li> <li>20. Повишена на енергийната ефективност след цялостно саниране на сградата</li> <li>21. Участие в Национални програми и проекти към МОН.</li> <li>22. Участие в европейски проекти</li> <li>23. Приходи от наеми.</li> <li>24. Наличие на дарения.</li> <li>25. Утвърдени правила за прием в V и VIII клас.</li> <li>26. Профилирано обучение по информатика, математика, ИТ, химия и ООС, биология и ЗО, география и икономика и чужди езици.</li> <li>27. Изпълнен план-прием на 100%;</li> <li>28. Едносменен режим на работа.</li> <li>29. Намаляване на броя на наложени санкции;</li> <li>30. Няма наложени санкции „Преминаване в самостоятелна форма на обучение“ през изминалата учебна година;</li> <li>31. Няма отпаднали ученици.</li> <li>32. Няма повтарящи ученици</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разширяване на връзките с обществени организации и институции за реализиране на партньорски проекти и инициативи.</li> <li>2. Привличане на местните медии за рекламна дейност на училището.</li> <li>3. Осъществяване на своевременна връзка с родителите.</li> <li>4. Въвеждане на практика за ангажираност на родителите в училище като доброволци и партньори за реализиране на училищни дейности.</li> <li>5. По-активно включване на родители при взимане на решения в управлението на училището.</li> <li>6. Подобряване на учебно-техническата база и образователната среда</li> <li>7. Търсене на алтернативни възможности за финансиране</li> <li>8. Нова стратегия за провеждане на рекламна кампания</li> <li>9. Повишаване на средния годишен успех на училището;</li> <li>10. Намаляване на броя на отсъствията на учениците;</li> <li>11. Намаляване на негативните отзиви за неспазване на правилника на училището;</li> <li>12. Разширяване и прилагане на мерки за справяне с проблемни ученици.</li> <li>13. Повишаване на мотивацията на учителите за включване в обучения за повишаване на квалификацията;</li> <li>14. Засилване на посещаемостта от страна на учениците в часовете за консултации.</li> <li>15. Повишаване на мотивацията на учителите за насочване на учениците към часовете за консултации.</li> <li>16. Прилагане на съвременни, интерактивни методи на преподаване и използване на ИКТ в урочната работа.</li> <li>17. Разширяване и разнообразяване на формите за оценка на знанията и постиженията на учениците.</li> <li>18. Мотивиране на учениците за подготовка, явяване и достойно представяне на областни и национални конкурси, състезания и олимпиади.</li> <li>19. Публикуване на материали за постиженията на учениците в електронните медии и сайта на гимназията.</li> <li>20. Повишаване на активността на учителите за включване при разработване и реализиране на проекти.</li> <li>21. Реализиране на сътрудничество и обменни пътувания със сродни училища в страната и в Европа</li> <li>22. Работа с местни културни институции-музеи, читалища, галерии, театър и др.</li> <li>23. Повишаване на дейностите за споделяне на добри практики в училище.</li> </ol>

<p>33. Оптимален брой педагогически персонал;</p> <p>34. Наличие на педагогически съветник в училището;</p> <p>35. Педагогически специалисти с висок образователен ценз;</p> <p>36. Добър педагогически опит и висока квалификация на учителския състав;</p> <p>37. Оказване на подкрепа на новопостъпилите кадри;</p> <p>38. Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри;</p> <p>39. Повишаване на мотивацията на учителите за преминаване към следващата степен на ПКС;</p> <p>40. Желание за повишаване на личната квалификация;</p> <p>41. Активност при организиране и провеждане на състезания и извънкласни дейности;</p> <p>42. Изградени вътрешноучилищни комисии и методически обединения.</p> <p>43. Наличие на две синдикални организации.</p> <p>44. Училищен учебен план, отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на училището.</p> <p>45. Ритуализация на училищния живот – знаме, униформа, емблема, честване на патронен празник.</p> <p>46. Недопускане на свободни часове, поради отсъствие на учители. Включване в Национална програма „Без свободен час“.</p> <p>47. Включване в Национална програма за работа с таланти ученици за участие в олимпиади.</p> <p>48. Участие в общински, областни и национални конкурси, олимпиади и състезания.</p> <p>49. Традиционно много добри резултати от ДЗИ и НВО.</p> <p>50. Висока реализация след завършване на средно образование – 95-98% .</p> <p>51. Високи спортни постижения и постижения в извънкласната работа.</p> <p>52. Утвърдени форми на ученическо самоуправление.</p> <p>53. Наличие на система за морално и материално стимулиране на ученици за постигнати успехи</p> <p>54. Установяване на практика за предаване на добър опит – лингвистика, роботика и др.</p>	<p>24. По-задълбочено въвеждане на компетентностния подход на обучение.</p> <p>25. Прилагане на разнообразни, ефективни методи на обучение</p> <p>26. Разширяване на работата за интегриране на учебно съдържание</p> <p>27. Използване на съществуващите възможности за обогатяване на STEM средата в училище.</p> <p>28. Задълбочаване на практиката за разширяване на връзките с обществени организации и институции за реализиране на партньорски проекти и инициативи.</p> <p>29. Подобряване на комуникацията в отделните предметни групи.</p>
<b>СЛАБИ СТРАНИ:</b>	<b>ЗАПЛАХИ:</b>
<p>1. Недостатъчно привличане на местните медии за рекламна дейност на училището.</p> <p>2. За част от учениците, липса на контрол и родителска ангажираност по отношение на учебната дейност.</p> <p>3. Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на определени</p>	<p>1. Демографска криза в района.</p> <p>2. Намаляване броя на учениците, желаещи да се обучават в профилирани паралелки.</p> <p>3. Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене.</p> <p>4. Антиреклама от страна на конкурентни училища.</p> <p>5. Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на</p>



<p>родителите липса на подкрепа от страна на някои родители при решаване проблемите на учениците.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Неналичен главен учител.</li> <li>5. Неспазване на училищния правилник по отношение на ежедневно носене на униформа от голям брой ученици.</li> <li>6. Недостатъчно опазване на материално-техническата база.</li> <li>7. Демографски срив в региона.</li> <li>8. Икономическа криза.</li> <li>9. Нисък социален статус на не малка част от семействата на учениците.</li> <li>10. Кабинетите по природни науки и екология не отговарят напълно на изискванията за качествено профилирано обучение.</li> <li>11. Училището не разполага с актова зала.</li> <li>12. Не ритмично обогатяване на библиотечния фонд със съвременна литература.</li> <li>13. Трудности при подновяване на компютърната техника, поради бързото ѝ остаряване.</li> <li>14. Непълноценно използване наличните средства за провеждане на интерактивни уроци. Необходимост от дообогатяване в направление STEM.</li> <li>15. Недостатъчна осигуреност с офис техника: в методически кабинет – скенер, в библиотека – повече компютри.</li> <li>16. Неосигуреност за работа с вредни химически вещества в кабинетите по химия..</li> <li>17. Недостатъчен единен разходен стандарт на ученик.</li> <li>18. Голям разход на средства за отопление, поради голямата разгърната площ на сградата и спортната зала.</li> <li>19. Негативното отражение на икономическата криза върху отдаването под наем на училищна собственост.</li> <li>20. Малко на брой и стойност дарения.</li> <li>21. Малък брой спечелени проекти.</li> <li>22. Недостатъчни средства за подпомагане на участието и ученици в национални олимпиади и състезания.</li> <li>23. Феминизиране на професията;</li> <li>24. Нисък процент на младите кадри в екипа;</li> <li>25. Недостатъчна посещаемост от страна на учениците в часовете за консултации.</li> <li>26. Недостатъчна успеваемост на усилията от страна на учителите да насочват ученици към часовете за консултации.</li> <li>27. Недостатъчно прилагане на съвременни, интерактивни методи на преподаване.</li> <li>28. Недостатъчно разширяване и разнообразяване на формите за оценка на знанията и постиженията на учениците.</li> <li>29. Необходимост от повишаване на резултатите при участие в национални и областни конкурси и олимпиади.</li> </ol>	<p>иновативни практики в учебните часове и интегриране на учебното съдържание..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Очакван рестриктивен бюджет през следващите години.</li> <li>7. Силно ограничени собствени приходи.</li> <li>8. Негативно отношение на обществото към образованието.</li> <li>9. Липса на учители специалисти на пазара на труда по математика, информатика, ИТ и природни науки.</li> <li>10. Висока натовареност на учителите, преподаващи профилиращи предмети , български език и литература, математика, чужди езици.</li> </ol>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>30. Недостатъчно популяризиране на постиженията на учениците в общественото пространство чрез електронните медии.</li> <li>31. Към момента непълноценно работеща библиотека поради липса на библиотекар.</li> <li>32. Недостатъчни усилия за грижи и опазване на прилежащите територии.</li> <li>33. Висок процент на пушещи ученици.</li> <li>34. Наличие на недобре работеща отводнителна система и наводняване на котелното помещение.</li> <li>35. Недобри възможности за хранене на учениците.</li> <li>36. Рисково положение в близост до голямо кръстовище и неспазване на правилата за движение по пътищата.</li> </ul>	
--	--

### **Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

## **II. ВИЗИЯ**

Профилирана природо-математическа гимназия „Васил Левски“ гр. Смолян да продължава да утвърждава своя авторитет на училище с високи постижения, с традиции, градени и установени през сто-годишната история. Да се развива като училище, което е предпочитано, защото предоставя качествено образование, ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

## **III. МИСИЯ**

Профилирана природо-математическа гимназия „Васил Левски“ е учебно заведение с над 100-годишна история. Всяка година конкурентноспособни зрелостници продължават образованието си в най-престижните университети в страната и чужбина. Възпитаниците на гимназията са реализирани личности, гордост на града, областта и страната.

Мисията на ППМГ „Васил Левски“ гр. Смолян е да подкрепя учениците в процеса на овладяването на ключовите компетентности, развитието и усъвършенстването им в безопасна и здравословна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в обществото и на пазара на труда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

#### **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

##### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

ППМГ „Васил Левски“ гр. Смолян цели да запази позициите си на най-добро и предпочитано училище в града и областта, да укрепва конкурентоспособността си чрез качествено развитие на статута си на профилирана гимназия. Да се утвърждава като привлекателна образователна територия за личностно развитие на учениците, като създава условия за индивидуално развитие на интелектуалните и творческите способности на младите хора, съобразени с изискванията и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности и според държавните образователни изисквания. Да укрепва авторитета си като съществен елемент от социокултурната среда на гр. Смолян и областта.

Утвърждаване авторитета на ППМГ „Васил Левски“ гр. Смолян чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да я направи търсена и конкурентоспособна.

Стратегическата цел на ППМГ „Васил Левски“ гр. Смолян е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

Основна цел е осъществяване на образование с високо качество, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и

социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

## **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

### ***1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.***

Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО:

а) Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици;

б) Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище;

в) Повишаване на качеството на образование и обучение чрез модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи и възможности на ИКТ на педагогическо взаимодействие с учениците;

г) Превръщане на образователния процес в приятна за всеки работа с видими и измерими резултати;

д) Развитие на педагогическия персонал с добре подготвени учители като залог за качествено обучение;

е) Използване на възможностите на дигитално образование за повишаване на ефективността на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него. Усвояване на STEM методи в ученето и преподаването;

ж) Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап;

з) Осигуряване на качествена подготовка на учениците чрез прилагане на иновативни практики, използване на възможностите на обучение в електронна среда на учениците в цялото училище и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите;

и) Разширяване на възможностите на учениците да развиват и надграждат спортния си потенциал;

й) Изграждане на по-близки връзки и взаимодействия със семейството и другите социални фактори, включване на родителите в училищния живот;

к) Превенция на асоциалните прояви на учениците;

За постигане на целите, свързани с повишаване на качеството на предоставяното образование, се реализират **мерки** в няколко направления:

#### **Мерки, свързани с педагогическите специалисти:**

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешно институционална квалификация, насочена към качествено образование;

- Подобряване на предварителната подготовка на учителите и планирането за учебните часове.

- Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене, интерактивно взаимодействие и развитие на ключовите компетентности;

- Използване на различните видове оценяване, и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците, включително и формиращо оценяване;

- Развиване на компетентностите за ефективна комуникация с учениците;

- Включване на учителите в мрежи за обмен на знания и идеи;

- Подобряване на взаимодействието с родителите;

#### **Мерки, свързани с учениците:**

- Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес;

- Проследяване на процеса на научаване чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки час;

- Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание;

- Осигуряване на консултации и допълнително обучение на учениците;
- Развиване на компетентности в сферата на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и други училищни и извънучилищни инициативи;
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение;

### **Мерки, свързани с училището:**

- Анализ на резултатите от обучението през различните периоди и от външните оценявания;
- Подобряване на физическата среда;
- Осигуряване и развиване на STEM обучение;
- Осигуряване на условия за ежедневно използване на електронни ресурси в учебните часове;
- Предоставяне на възможности за използване на разнообразни дидактически средства и материали, които да направят образователния процес интерактивен;
- Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите;
- Провеждане на открити уроци и обмен на добри практики;
- Предоставяне на възможност за включване в разнообразни форми за извънкласни дейности;
- Участие в училищни, общински, национални и международни програми и проекти;
- Активно взаимодействие с ученическия съвет, училищното настоятелство, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др.;
- Ефективна комуникация с родителите;
- Контролна дейност на образователния процес;

- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на система от материални и морални стимули;
- Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти;

Мерките за подобряването на качеството се реализират чрез дейности по оперативните цели.

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на ППМГ “Васил Левски” град Смолян за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете, като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на ППМГ “Васил Левски” цели, ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалният напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- По-добра организация на различните форми на обучение.
- Успешно участие във външното оценяване, ДЗИ, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

- Подобрена материална, физическа и информационна среда.

## ***2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците.***

- Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание и уважение към традиции, ритуали и обичаи;

- Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство;

- Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията;

- Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.

- Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

- Организиране и провеждане на дейности по посока на синергия между националната и европейската идентичност.

## ***3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.***

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата, които имат положителен ефект върху психичното развитие на учениците и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

- Планиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.



- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:
  - Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво;
  - Организиране и провеждане на училищни спортни състезания и празници;
- Поддържане и обновяване на спортната база на училището;
- Участие в Национални програми, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
- Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.

#### ***4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.***

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

- изграждане на автономна личност, която отстоява общочовешките ценности, демократичните принципи и човешките права, познава институциите на демократичното общество, приема различията, цени своята културна идентичност, взема самостоятелни решения и носи отговорност за тях;
- функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност: възпитаваща в демократични ценности; насърчаваща инициативност, отговорност, солидарност; утвърждаваща устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от агресия; изграждаща и поддържаща позитивен психологически климат и създаваща позитивна образователна среда за диалог;

- емоционално ангажиране на учениците с проблемите на екологията и възпитание на младите хора в дълг и отговорност към природата;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за водене на здравословен начин на живот и спорт през целия живот. Противопоставяне срещу различните видове зависимости.
- създаване на ефикасен модел за възпитаване на етническа толерантност, гордост и приятелство, както и за привличане и задържане на децата в училище чрез изучаването на различен фолклор;
- развиване на умения и навици за взаимодействие между носителите на различни култури.

#### ***5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:***

- а) мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес;
- б) осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност;
- в) насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип;
- г) Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

#### ***6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.***

- В ППМГ „Васил Левски“ гр. Смолян са създадени условия за достъпна качествена грижа за учениците и обхващането на всяко дете в училищна възраст в образователната система чрез осигуряване на подкрепяща среда.
- Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

- принципите на приобщаващото образование;
- условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
- условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището при необходимост;
- изграждане на позитивен психологически климат в училището;
- структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
- условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности;
- Общата подкрепа за личностно развитие в ППМГ „Васил Левски“ гр. Смолян се осигурява от постъпването на ученика в училище до завършването на училищното образование съобразно индивидуалните му потребности и възможностите на училището. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всеки ученик в училището.
- Общата подкрепа за личностно развитие в училището гарантира участие и изява на всички ученици в класната стая и включва:
  - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
  - кариерно ориентиране на учениците;
  - занимания по интереси;
  - библиотечно-информационно обслужване;
  - грижа за здравето въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на ученика и за проведени медицински изследвания и консултации;
  - поощряване с морални и материални награди;

- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- превенция на обучителните затруднения.

Дейностите по обща подкрепа за личностно развитие включват регулярни екипни срещи между класния ръководител, учителите и другите педагогически специалисти за:

- преглед и обсъждане на събраната информация за обучението и развитието на всеки ученик;
- изготвяне на план за действие за обща подкрепа за отделни ученици;
- обмяна на информация и на добри педагогически практики.
- Общата подкрепа за личностно развитие на учениците включва дейности съобразно техните интереси, способности, компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

- Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение имат за цел изграждане на позитивен организационен и психологически климат в училище, включително чрез психологическа подкрепа. Тя е насочена към учениците, учителите, училищното управление и родителите.

### ***8. Противодействие на тормоза и насилието.***

- За противодействие на тормоза и насилието училището изгражда цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на детето и ученика, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност. В съответствие с Механизма се стремим към изграждането на сигурна образователна среда, базирана на следните принципи:

1. Изграждане на позитивна култура и климат, които:

1.1. приемат различието и разнообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование;

1.2. дават възможност за развитие на сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието;

- 1.3. насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност;
2. Ефективно лидерство.
3. Прилагането на цялостен институционален подход.
4. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците.
5. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирани, обучение, консултиране, наблюдение и изграждане на капацитет за справяне с насилието.
6. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирани), които:
  - 6.1. развиват емпатия, уважение и умения за справяне със стрес и трудности сред децата;
  - 6.2. ясно адресират агресивно поведение;
  - 6.3. изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
7. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз.
8. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на:
  - 8.1. мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.
  - 8.2. Партньорство с родителите.
  - 8.3. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз, съответствие с Механизма, ефективна работа на координационен съвет, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

Дейности за преодоляване на прояви на агресия се реализират и в част от останалите приоритетни области на Стратегията.

***9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.***

Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система. Реализацията на тази цел се осъществява чрез дейности в следните направления:

- Осигуряване на позитивна и подкрепяща образователна среда;
- Повишаване на качеството на осъществяваното образование;
- Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:
  - Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
  - Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
  - Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
  - Кариерно ориентиране и консултиране;
  - Активно участие в процеса на образование на родителите;
  - Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес (честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието).
  - Развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности;
  - Насърчаване на партньорствата, обмена на практики и включването в образователни мрежи;

**V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ППМГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Оперативна цел 1 - качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
Оптимизиране на училищните учебни планове.	Не се изисква	-	до 15.09. на всяка година	Разработени учебни планове за всяка паралелка за всяка учебна година.	Брой разработен и училищни учебни планове	18	18	Директорът
Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др. -планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси, учебна практика.			2023-2028	Разработени уроци и споделени в облака	Брой създадени уроци с ИКТ, качени в облака	2	2	
Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшестваш опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците.			2023-2028	Споделяне на опит	Брой тематични проверки	1	5	
Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.	Не се изисква	-	2023-2028	Изготвени мерки за повишаване качеството на образованието по учебни предмети	Брой изготвени анализи на вход, междинно ниво, изход, НВО и ДЗИ	3	3	Директорът

Взаимодействие между членовете на методическите обединения за споделяне на добри педагогически практики	Не се изисква	-	2023-2028	Повишаване качеството на преподаване, учене и оценяване	Брой проведени вътрешно-училищни квалификации	3	15	Директорът
Изграждане на позитивен организационен климат и утвърждаване на позитивна дисциплина в образователния процес	Не се изисква	-	2023-2028	Повишаване мотивацията за учене на учениците	Брой поканени външни лектори в часа на класа и по учебни предмети; брой изнесени уроци	2	10	Директорът
Прилагане на облачни технологии, социални мрежи и STEM обучение в учебния процес.	Стойност	От бюджета на училището, проект на МОН	2023-2028	Засилване интереса на учениците към ученето	Брой учители, прилагачи облачните технологии брой учители, използващи социалните мрежи;	32	37	Директорът
Разработване на концепция за изграждане на училищна STEM среда		Европейски фондове	2023-2024	Повишаване качеството на обучение	Създаден STEM център	0	1	Директорът, заместник-директорът по учебната дейност

**Оперативна цел 2 – Патриотичното възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**



Планиране на разнообразни дейности в училището, насочени към отбелязването на националните празници и историческите годишнини, с цел формиране на национално самосъзнание.	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Повишаване на мотивацията на учениците за участие в училищните инициативи и формиране на патриотични ценности.	Брой ученици, взели участие в различни инициативи мероприятия	250	350	Директорът, сформирана училищна комисия
Участие в организирането и провеждането на училищни и извънучилищни тържества и мероприятия	-		2023-2028	Тържества, мероприятия	Брой ученици, взели участие в различни инициативи мероприятия	250	350	Директорът, сформирана училищна комисия
Обогатяване на историческите кътове в училището с цел патриотично възпитание на младите хора.	-	Кандидатстване по проекти, делегиран бюджет	2025	Формиране на патриотично възпитание у учениците.	Брой обогатени кътове			Директорът, сформирана училищна комисия
Поддържане и обогатяване на училищния музей		Кандидатстване по проекти, делегиран бюджет	2025	Формиране на патриотично възпитание у учениците.	Брой ученици, взели участие	100	150	Директорът, сформирана училищна комисия
Организиране на благотворителни акции и базари в помощ на важни и значими каузи на ППМГ и формирането на общочовешки ценности	Не се изисква	-	2023-2028	Изграждане на ценностна система у учениците	Брой проведени благотворителни акции и базари	3	6	Директорът, педагогическият съветник, ученическият съвет, общественият съвет и училищното настоятелство

Създаване на клубове по интереси	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Клубове по интереси	Брой ученици, брой функциониращи клубове	15	15	Директорът
<b>Оперативна цел 3 - осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
„Бързи и сърчни“ - щафетни и спортно - развлекателни игри за учениците от V клас	Не се изисква	-	2024-2028	Въвеждане на новоприетите петокласниците в училищната среда, развитие на екипната работа	Брой състезания	0	3	Директорът, училищна комисия
Отбелязване на европейския ден на спорта в училище	Стойност	Кандидатстване по проекти	2024 -2028	Насърчаване физическата активност сред учениците	Брой участващи ученици	100	200	Директорът, училищна комисия
Отбелязване на патронния празник на училището със състезанието „Лъвски скок“	Стойност	От бюджета на училището	2024 -2028	Насърчаване физическата активност сред учениците	Брой участващи ученици	150	200	Директорът, училищна комисия
Участия на ученици и отбори от училището на общински, областни, зонални и републикански състезания V-VII, VIII-X, XI-XII клас по график	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Демонстриране на придобити знания и умения в конкурентна, състезателна среда.	Брой отбори, брой ученици, брой учители, брой състезания	18	18	Директорът, училищна комисия
<b>Оперативна цел 4 – Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
Обучение в часа на класа за придобиване на компетентностите, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Не се изисква	-	2023-2028	Изграждане на автономна и активна личност	Брой теми, брой занятия	5	15	Директорът

<p>Включване на учениците в дейности за изграждане на гражданско, здравно и екологично образование чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение на микролаборатория</li> <li>• Посещение на мандра</li> <li>• Посещение на пречиствателна станция и др.</li> <li>• Среща с бивши възпитаници на ППМГ, които са реализирани в медицина, биотехнологии, педагогика, счетоводство, право и други професии</li> <li>• Посещения на музеи, изложби, кинопрожекции и други културни събития</li> </ul>	Не се изисква	-	2023-2028	Придобити знания за екология, грижа за здравето, различни професии и гражданско образование	Брой дейности	4	7	Директорът, училищна комисия
<p>Интерактивно учене чрез действия, занимания и преживяване в реална естествена природна среда. „Зелена класна стая“</p>	Не се изисква	-	2023-2028	Развиване на сензитивност за „учене чрез преживяване“.	Брой дейности и изяви на открито, брой създадени видеа	2	10	Заместник-директорите по УД,
<p>Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, цялостното физическо, психическо и социално благополучие на отделната личност чрез дискусии по теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обичаме природата и се грижим за нея</li> <li>• Разпределяне на семейните задължения и организиране на времето</li> </ul>	Не се изисква	-	2023-2028	Изграждане на умения да се определя, формулира и заявява собствено мнение	Брой дискусии.	3	6	Директорът, училищна комисия

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тютюнопушенето и влиянието му върху половата система</li> <li>• Емоционалната интелигентност и емпатията</li> <li>• Активно гражданство и граждански инициативи</li> <li>• История и памет</li> </ul>								
„22 април Ден на земята“ организиране на състезание между училищата	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Развиване на екологично самосъзнание у учениците	Брой състезания	1	4	Директорът, учителите от МО по ПНЕ
Усъвършенстване на знанията по екология и опазване на околната среда, съпричастие към глобалните екологични проблеми чрез провеждане на дискусии и работа в екип по теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Екологични проблеми, причини, решения</li> <li>• Невъзобновяеми природни ресурси</li> <li>• Красотата на природата</li> <li>• Водата - нашето богатство</li> <li>• Грижа за природата в градска среда</li> </ul>	Не се изисква	-	2023-2028	Развиване на екологично самосъзнание у учениците	Брой проведени уроци, свързани с посочената тематика. Брой проучвания , анализи и проекти	2	4	Директорът, учителите от МО по ПНЕ
Възпитаване на позитивно отношение към културните различия чрез взаимно уважение и толерантно отношение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да обърнем гръб на различието</li> <li>• Музиката и изкуството на различните култури</li> <li>• Историческото наследство на родния край</li> </ul>	Не се изисква	-	2023-2028	Изграждане на взаимно разбиране, зачитане и уважение към различното	Брой проведени дейности по посочените тематика.	2	6	Директор, педагогически съветник и класни ръководители

<b>Оперативна цел 5 – Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта</b>									
Осъществяване на прием на ученици в V клас, съгласно държавния план-прием	Не се изисква	-	2023-2028	Сформирана 1 паралелка	Брой ученици	18	26	Директорът, училищна комисия	
Осъществяване на качествен прием на ученици след завършен VII клас	Не се изисква	-	2023-2028	Сформирани профилирани и професионални паралелки	Брой паралелки, брой ученици	60	78	Директорът, училищна комисия	
Дейности на комисията за реклама на училището и провеждане на кандидат-ученическа кампания за: • прием V клас • прием VIII клас	1 500 лв.	От бюджета на училището	2023-2028	Реализация на план-приема на училището	Рекламна комисия	-	-	Директорът	
Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето, ЗПУО и ЗБПОППН на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;	Не се изисква	-	2023-2028	Създаване база с данни	Обмен на информация за наложени санкции	-	-	Директорът, педагогическият съветник	
<b>Оперативна цел 6 – Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.</b>									
Консултиране на ученици от уязвимите групи по различни учебни предмети	Не се изисква	-	2023-2028	Провеждане на допълнително обучение по учебни предмети извън редовните учебни часове и	Брой ученици, с които е проведено допълнително обучение	Според нуждата	Според нуждата	Директорът, училищна комисия	

				часовете за консултации				
Включване на ученици от уязвими групи в извънкласна работа - занимания по интереси в клубове, състави, ансамбли, секции, отбори и др.	Не се изисква	От бюджета на училището	2023-2028	Насърчаване на развитието и реализацията, интересите,	Брой действащи клубове и участващи	-	-	Директорът, училищна комисия, класните
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност по повод Международния ден на книгата и авторското право.	Не се изисква	-	2024-2028	Повишаване на информираността на учениците по различни въпроси и създаване на възможности за неформално общуване с връстници	Брой ученици, посетили библиотека та	0	150	Директорът, училищна комисия, учителите по БЕЛ
Срещи с родители на ученици в различни професионални области във връзка с кариерното ориентиране на учениците от VII и XII клас	Не се изисква	-	2023-2028	Придобиване на компетентност и за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански	Брой проведени срещи	0	4	Директорът, класните ръководители
Подготовка за математически състезания на ученици от IV клас	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Засилен интерес към математика	Брой ученици	10	30	Директор, училищна комисия
Организиране и провеждане на състезания, конкурси, олимпиади за стимулиране на ученици с изявени дарби	Стойност	От бюджета на училището (при необходимост)	2023-2028	Придобиване на компетентност и за успешна личностна и професионална реализация	Брой изяви, брой ученици	20	30	Директор, училищна комисия

Реализиране на проекти и дейности за ученици с изяви дарби.	Стойност	Външно финансиране	2023-2028	Осигуряване на по-високо качество и достъп до образование на ученици с изяви дарби	Брой ученици, включени в проекта, брой учебни предмети	8	8	Директор, училищна комисия
Участие и реализиране на проекти.	Не подлежи на планиране	Външно финансиране	2023-2028	Осигуряване на по-високо качество и достъп до образование на ученици	Брой ученици, включени в проекти, брой учебни предмети	-	-	Директорът, училищна комисия
Създаване на нови клубове по интереси, несвързани директно с изучаваните предмети в ППМГ, удовлетворяващи техните потребности.	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Включване на учениците в дейности, полезни за тяхното формиране и развитие в свободното им време.	Брой клубове, брой ученици	0	2	Директорът
Реализиране на учебни занятия, свързани с реални житейски ситуации и дейности в създадения STEM център и включване на представители на бизнеса	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Насърчаване и подкрепа за развитието на способностите на всеки ученик в посока изграждане на съвременни STEM умения	Брой изяви, брой ученици, брой родители	0	2	Директорът, училищна комисия
Участие на ученици в разработване и реализиране на трансдисциплинарни уроци и защита на проекти.	Стойност	От бюджета на училището, Национални програми	2023-2028	Повишаване на уменията на учениците за справяне с реални ситуации	Брой реализирани проекти	3	6	Директорът, училищна комисия

Създаване на междуучилищни партньорства за споделяне на добри практики.	Стойност	От бюджета на училището, Национални програми	2023-2028	Внедряване на добри практики	Брой реализиран и партньорства	3	6	Директорът
Участие на ученици в различни мероприятия, организирани от Ученически съвет	Стойност	От бюджета на училището (при необходимост)	2023-2028	Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес и подобряване на общуването с цел изграждане на ценностни връзки и усет за принадлежност към училищната общност	Брой изяви	4	8	Директорът, педагогическият съветник
<b>Оперативна цел 8 – Противодействие на тормоза и насилието</b>								
Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището	Не се изисква	-	2023-2028	Действащи единни правила.	Създадени единни правила	1	1	Директорът, училищна комисия
Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и в края на всяка учебната година.	Не се изисква	-	2023-2028	Идентифициране на ученици, подложени на тормоз	Брой обработени анкети	200	700	Директорът, училищна комисия
Разработване на план на координационния съвет за всяка учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани	Не се изисква	-	2023-2028	Превенция и противодействие на училищния тормоз	Създаден план на координационния съвет	1	5	Директорът, училищна комисия



результати от анкетирването (изследването).								
Отбелязване на Деня на розовата флаanelка	Не се изисква	-	2023-2028	Формиране на толерантност към различните и отричане на насилието	Брой реализирани и инициативи	1	1	Директорът, педагогическият съветник
Превенция на насилието и тормоза чрез провеждане на беседи/тренинги на теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пред жестокостите трябва да вземем страна</li> <li>• Кибертормоз</li> <li>• Разпознаване на чувствата зад поведението при междуличностно взаимодействие</li> </ul>	Не се изисква	-	2023 2024 2025	Формиране на толерантни взаимоотношения	Брой проведени беседи/тренинги	2	4	Директорът, училищната комисия
Включване на педагогически специалисти в обученията за справяне с тормоза и агресията в училище.	Стойност	От бюджета на училището	2023 2028	Справяне с евентуални случаи на тормоз в училището	Брой обучени педагогически специалисти	2	4	Директорът

**Оперативна цел 9 – Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование**

Създаване на подкрепяща среда за всеки ученик от класа чрез включване на учениците в занимания по интереси	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Повишаване на мотивацията за учене	Учениците, застрашени от отпадане	0	10	Директорът, класните ръководители
Включване на учениците в клубове и секции по спорт	Стойност	От бюджета на училището	2023-2028	Приобщаване на учениците, застрашени от отпадане към училищния живот	Брой ученици включени в клубове и секции по спорт	0	100	Директорът, учителите по ФВС

<p>Подкрепа за развитие на силните страни на личността на застрашените ученици и постигане на по-добра интеграция чрез включването им в беседи на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как да открия моите силни страни?</li> <li>• Как да печелим приятели?</li> </ul>	Не се изисква	-	2023-2028	Повишаване на мотивацията за учене	Брой ученици мотивирани за постигане на образователни резултати	- ?	- ?	Педагогически-ят съветник, класните ръководители
<p>Навременно въздействие срещу негативните външни фактори, на които са изложени учениците и оказване на подкрепа от външни институции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• среща с представители на общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните на тема: „Наркотиците - скритата пандемия“</li> <li>• среща с представители на РЗИ на тема: „Вредното влияние на алкохола и тютюнопушенето върху младия организъм“</li> <li>• среща с представители на Детска педагогическа стая на тема: „Агресията – проблем на обществото“</li> <li>• среща със съдия или прокурор на тема: “Младежката престъпност - възможности за превенция”</li> </ul>	Не се изисква	-	2023-2028	Намаляване броя на учениците, посягащи за първи път към наркотични вещества, употреба на алкохол и цигари и намаляване на случаите на проява на агресия. Противодействие на престъпността	Брой ученици, участващи в организиранияте срещи	100	300	Директорът, педагогическият съветник, класните ръководители



