



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДО- МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИ  
"ВАСИЛ ЛЕВСКИ"  
ГР.СМОЛЯН

Утвърждавам:

Мария Илиева  
Директор на ППМГ «Васил Левски»  
гр.Смолян

## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за „ свободните часове” ,  
които ще се водят от учители неспециалисти по време на  
заместване на отсъстващия учител

учебна 2022 - 2023 година

Настоящата програма е приета с решение от заседание на Педагогическия съвет от  
27.09.2022 г . и съгласувана с Обществен съвет на заседание на 18. 10. 2022 г.

гр.Смолян

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**за „свободните часове”,**  
**които ще се водят от учители неспециалисти по време на заместване на**  
**отсъстващия учител**

### **ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ”, Мярка „Без свободен час”. Предназначена е за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и не осигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците, така и с приоритетите и ресурса на училището.

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на не осмислено прекарване на времето си в „свободните” часове.

**СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:** Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното” време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере” учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

**ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

1. Учениците да участват пряко в дискусии и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
  - основни житейски умения;
  - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
  - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
  - умения за вземане на решения;
  - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Да се формира организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

### I. Здравно образование

Примерни теми
1. Здравословно хранене.
2. Физическо развитие и дееспособност.
3. Психично здраве. Стресът и как да се предпазим от него.
4. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
5. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места)
6. Тормоз. Видове тормоз
8. Домашно насилие.
9. Онлайн тормоз.
10. Тютюнопушене или здраве?
11. Алкохол и зависимост
12. Влияние върху организма употребата на енергийни напитки.
13. Екология и опазване на околната среда
14. Безопасно сърфиране в интернет. Кой стои от другата страна
15. Първа до лекарска помощ
16. БЧК – организация и дейност
17. Туризъм - извор на здраве и дълголетие
18. В планината без риск
19. Спорт за здраве

### II. Гражданско образование

Примерни теми
1. 100 години Райковска гимназия
2. Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър- председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия.
3. Европейските институции. Как работят.
4. Нашата община (забележителни местности и обекти)
5. Природните забележителности в България.
6. Пътешествия из България.

7. Традиции и празници.
8. Благотворителност.
9. Портрет на моето училище.
10. Отношението на учениците към училищния правилник.
11. Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни?
12. Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.
13. Снимка на класа (проблеми на класа).
14. Рационално използване на свободното време.
15. Медиите в живота на обществото.
16. Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата).
17. Междудличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, стари-млади).
18. Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?
19. Умения за водене на разговор (умеем ли да говорим убедително, да постигаме успех в спора чрез коректност и уважение към различните мнения)
20. Умения за погълване на документи.
21. Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия
22. Професионално ориентиране – В лабиринта на търсене на работа
23. Избор на професия. Как да се ориентирам сред толкова много професии?
24. Дисциплина и самоконтрол.
25. Аз и моите права – Конституцията на България.
26. Правата, законите и ние. Противобществени прояви на малолетни и непълнолетни. МКБППМН. Наказателна отговорност.
27. Какво мислим за социалните мрежи.
28. Моята мечта е ...
29. Модни тенденции в облеклото на абитуриента.
30. Естетиката и кича.
31. Какво мислим за правилата?
32. Трафик на хора.
33. Киберзависимост.
34. Фалшивата информация. Как да я разпознаем?
35. Околната среда и нейното опазване.
36. Безопасно движение по пътищата.
37. Как се веселят младите?



